

Духóвно-нрáвственное образование — воспитание духовно-нравственного человека.

В системе образования целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины

Истоки ведём и занимаемся уже 6-ой год. Хотя, духовно-нравственным воспитанием занимаемся всегда. Думали с чего начать? А как это все вести и преподавать детям? Прошла обучение (Абрамова). На обучении задала вопрос: Какую нужно литературу? По каким книгам обучаться? Она сказала, что этих книг достаточно, ничего больше не надо и просто чтение этих книг. Так как через чтение русских народных сказках глубокий смысл духовного воспитания ребёнка. На практических занятиях мы почти все разобрали сказки, в чём их смысл? В чём главная идея сюжета и что русский народ хотел до нас донести. (В сказке «Курочка Ряба», Яйцо - является символом семьи и как трепетно нужно относиться к своей семье).

Выпустили уже 1 группу в возрасте от 3 до 7 лет применяя в работе программу Истоки.

Ну давайте я вам сначала кратко расскажу теорию по теме, а потом мы с вами рассмотрим по больше слайдов с фотографиями по моей работе с родителями и детьми по духовно – нравственному воспитанию.

В презентации использованы фотографии за все годы моей работы.

Раньше было больше мероприятий с привлечением родителей в нашу программу, так как можно было собраться всем вместе, устроить посиделки, встречи. А сейчас это невозможно из - за ограничений. Но мы всё равно продолжаем работать с родителями, ведем свой родительский клуб «Дороги добра».

В нашей группе дети разных национальностей и это не мешает нам вести Истоки. Никто и никогда не был против. Это можно увидеть на слайдах.

Дети всех национальностей и красят яйца на Пасху и на Масленицу жарят блины. Большое спасибо родителям, которые помогают нам в этом и принимают нашу просьбу (распечатывание книг по раскрашиванию и с заданием).

В нашей группе есть стенд по Истокам, который сделан руками нашего родителя.

Наша работа с родителями заключается, в совместном взаимодействии и взаимопомощи друг другу.

Для родителей мы устраивали дни открытых дверей, проводили совместные мероприятия, чаепития, родительские собрания. Для родителей были разработаны беседы и консультации. Проведены анкетирования.

Работа с детьми в группе ведётся в совместной деятельности, разработана доп. программа согласно возраста детей. На группе для чтения можно иметь несколько экземпляров книг (чтоб не покупать на всю группу, это мы поняли уже из опыта работы). А для выполнения задания и раскрашивания распечатываем по количеству детей, создаём папку на ребёнка и выполняем задание либо в группе, либо отдаём на дом.

1. Проведение проектов по теме.
2. Раскрашивание в альбомах.
3. Выполнение заданий в альбомах.
4. Рассматривание иллюстраций в книге. И рассматривание семейных альбомов, созданных совместно с родителями.
5. Оформление к каждому празднику выставок или уголков из поделок, рисунков («Пасха» «День Победы» «23 февраля» «Масленица»).
6. Проведение сюжетно – ролевых игр. Хороводных и музыкальных игр (в группе и на прогулке).
7. Организовывали встречи с ветеранами, возложение цветов к вечному огню, посылка солдату и ветерану.
8. Показ и просмотр спектаклей.
9. Оформление патриотического уголка. (альбомы с иллюстрациями и фото нашего города, края, столицы нашей родины).

10. Изготовление вместе с родителями книжек – малышей (задание по теме).
11. Посещение мини музея, созданного нашим детским садом.
12. Проведение утренников, колядок, ярмарок, праздников и мероприятий.
13. Чтение художественной литературы.

Итог: Проводя вот такую ежедневную, систематическую работу с детьми и родителями подводит наших детей к воспитанию духовно – нравственного воспитания.